

"Quan parlo per primera vegada sobre el tema "Educació lliure", és el més comú que de seguida sorgeixin objeccions més o menys apassionades sobre la necessitat de límits". Els límits defineixen un espai on actuar amb independència i llibertat que propicia el veritable desenvolupament humà. En la mesura que ho aconseguim, veiem que els límits no defineixen l'ésser de l'altre, sinó que serveixen per mantenir un entorn relaxat, on nens i adults visquin noves experiències gràcies a la presa de decisions i aprenguin a diferenciar entre necessitats autèntiques i substitutives."



La publicació d'aquesta obra va donar a conèixer l'existència de l'Institut Lóczy de Budapest, una casa de maternitat molt especial on es volia demostrar que la criança i l'educació de nens molt petits privats de família no solament és possible en col·lectivitats sinó que pot aconseguir resultats satisfactoris quan es refereix al creixement personal de l'ésser humà.

La pedagogia que inspirava a la pediatra Emmi Pikler seguia camins diferents als habituals fins llavors. L'autonomia de moviments del bebè i la relació afectiva privilegiada amb els adults constitueixen la clau de l'èxit del seu mètode d'atenció personal en el qual destaquen tres elements: el concepte d'infància com a realitat única, els coneixements científics sobre el desenvolupament infantil, i l'actitud, per part de la persona adulta, de confiança i respecte cap a l'evolució de cada nen. Tres elements que s'entreenlacen dins d'un conjunt institucional amb una estructura i organització úniques.



Aquest text neix d'un profund respecte per a una generació de pares que volen desenvolupar el seu rol patern de dins cap a fora, partint dels seus propis pensaments, sentiments i valors, perquè ja no hi ha cap consens cultural i objectivament fundat al qual recórrer; una generació que ahora sap que cal crear una relació paritària de parella que tingui en compte tant les necessitats de cadascun del seus membres com les exigències de la vida en comú. Jesper Juul ens mostra que, per a bé de tots, hem de definir-nos i posar-nos límits nosaltres mateixos, i ens indica com fer-ho sense ofendre ni ferir els qui ens envolten, amb sensatesa i

tranquil·litat, sabent que així oferim als nostres fills models vàlids de comportament. L'obra no tracta de la necessitat d'imposar límits als fills, sinó que pretén explicar la importància de saber dir no, perquè també hem de saber dir-nos sí a nosaltres mateixos.



La institució familiar passa per moments crucials en què els valors destructius que caracteritzaven la convivència en els models tradicionals i jeràrquics -com l'obediència, la violència física i emocional, o la conformitat- poden i han de transformar-se. Just a l'arrel de molts conflictes quotidians s'hi troba la incapacitat del pares de convertir el seu amor pels fills en un comportament que expressi veritablement aquest amor i de transformar les seves bones intencions en una interacció fructífera. Els infants són persones competents que poden ensenyar-nos el que nosaltres necessitem aprendre. Ens donen les claus que ens permeten recuperar la nostra competència

perduda i ens ajuden a evitar els models educatius que ha no són útils, sinó més aviat destructius. Aprendre dels nostres fills exigeix molt més que simplement parlar democràticament amb ells. Jesper Juul, conegut internacionalment pels seus llibres dedicats a pares i professionals, ens proporciona les claus d'un nou paradigma que possibilita una convivència harmònica basada en la comprensió i el respecte mutu.



Fruit d'un innovador projecte educatiu, viscut en el si de la família i la comunitat, aquesta obra explica als pares i docents com crear un ambient en què el nen romanguí ple de curiositat i creixi segur de ell mateix i del seu entorn. L'«escola activa» és una proposta educativa en la qual l'activitat dels adults és tan important com la del nen: els primers aprenen a respectar les estructures mentals i emocionals pròpies de cada un dels estadis del desenvolupament infantil mentre que el segon aprèn a respectar-se a ell mateix i als adults. En lloc d'un pla educatiu fix i obligatori, es valora la cura sistemàtica de processos d'aprenentatge capaços de renovar-se. En aquesta nova edició Rebeca Wild explica com, malgrat molts obstacles, la seva decisió de continuar endavant amb les seves aspiracions li han obert el camp per descobrir noves perspectives de les lleis i regularitats de la vida. Les dades demostren clarament que els resultats de les formes pedagògiques alternatives desenvolupades en el Centre Educatiu Pestalozzi es mantenen anys més tard, durant els estudis superiors i la vida familiar i professional.



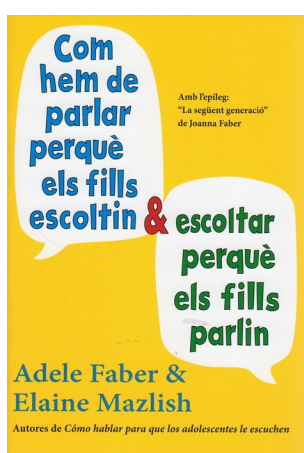
Aquesta nova edició de “El Bebè és un Mamífer” representa una oportunitat per analitzar la història recent del naixement. En altres paraules, una oportunitat per tirar la vista enrere. I ha de ser així perquè mirem al futur.



Aquesta obra ha estat realitzada amb el propòsit d'establir un mètode nou d'educació consistent en deixar a l'infant en completa llibertat per a moure's.

La Dra. Pikler demostra que el desenvolupament motor es produeix de manera espontània, mitjançant la seva activitat autònoma, en funció de la maduració orgànica i nerviosa. El llibre ofereix il·lustracions curulles de vida i de moviment. Tots els qui s'ocupen de la cura d'infants o qui es dedica a l'educació especial,

trobaran material de reflexió i directrius d'actuació.

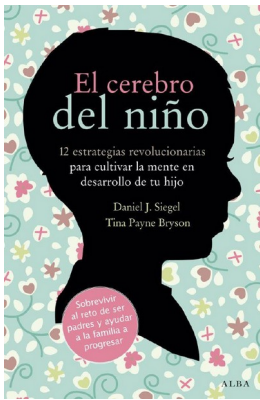


Llibre supervendes que proporciona als pares la formació necessària per ser més eficaços amb els fills. Elogiat amb entusiasme per part de pares i educadors de tot el món, l'enfocament pràctic i respectuós de Faber i Mazlish aconsegueix que les relacions amb nens de totes les edats siguin menys estressants i més gratificadores. Amb l'edició del trentè aniversari, aquestes expertes guardonades comparteixen la seva visió més actualitzada i els suggeriments que han recollit al llarg dels anys. Els seus mètodes comunicatius -deliciosament il·lustrats- ofereixen formes

innovadores de solucionar problemes comuns. Amb aquesta obra s'aprendrà a: enfrontar els sentiments negatius del fills; expressar l'enuig sense ferir; aconseguir la col·laboració dels fills; establir límits fermes a la vegada que es conserva la bona voluntat; fer servir alternatives al càstig i solucionar els conflictes familiars pacíficament.



Des del seu naixement, un bebè participa activament en el seu desenvolupament. Demostra sorprenents capacitats de comprensió i iniciativa. Aquestes s'expressen millor si l'adult li ofereix la possibilitat de descobrir per si mateix el món i els objectes. I aquesta llibertat, que també passa per l'aprenentatge dels límits i de la realitat, brinda al nen una confiança en si mateix i en els adults, fonamental per al seu futur.



Llibre de capçalera per a tots els pares. En aquest llibre innovador i pràctic, Daniel J. Siegel, neuropsiquiatra i autor del bestseller *Mindsight*, i l'experta en paternitat Tina Payne Bryson desmitifiquen les crisis i els conflictes, explicant els nous coneixements científics sobre com està constituït el cervell i com madura. Incloent clares explicacions, estratègies corresponents a les diferents edats per enfrontar-se a les lluites quotidianes i il·lustracions que ajuden a explicar aquests conceptes als nens, El cervell del nen ensenya a conrear un desenvolupament emocional

i intel·lectual sa perquè els nens puguin tenir una vida equilibrada, significativa i connectada.



Esteu llestos per qüestionar algunes dels vostres hàbits, de les vostres creences i fins i tot de les vostres certeses? Com eludir les baralles i les rabietes a l'hora de vestir-se ordenar la cambra, acudir al col·legi o agafar el son? Els pares moltes vegades no tenen recursos i es desgasten enfront dels excessos dels seus fills en interpretar les conductes excessives o irritants dels nens com si de manifestacions d'enfrontament, de mala voluntat o insolència es tractés. I si hi hagués altres causes? Els

recents descobriments de la neurofisiologia i la psicologia experimental aporten un nou enfocament sobre aquestes conductes irritants. Presentat a manera de còmic, l'experta en educació emocional infantil, Isabelle Filliozat, ens ofereix en aquest manual senzilles explicacions científiques per comprendre millor el comportament dels nens. A més, ens dóna orientacions noves per obrar de forma concreta segons l'edat i superar sense dificultats aquest difícil període comprès entre els 1 i els 5 anys d'edat.



Som éssers experimentadors. Des del naixement estem intervenint de manera continuada en la realitat per aconseguir anar donant sentit a tot allò que ens envolta en un interminable provar i repensar. Inquietud, curiositat, ganes de saber, necessitat d'entendre, de preguntar-se com aconseguir un objectiu....Pensar, provar, repensar, comprovar, un procés natural d'acostament al coneixement" Montserrat Pedreira, 2006

in-fàn-ci-a

Infància és una revista bimestral de l'Associació de Mestres Rosa Sensat que va aparèixer al maig de 1990 amb la vocació de constituir un fòrum viu de comunicació, reflexió, diàleg i col·laboració per a totes les persones relacionades amb l'atenció i l'educació de les nenes i nens de 0 a 6 anys.



"Ser mestre, ser professora, és exercir una professió que obliga a escoltar, a observar la realitat en què viuen els alumnes. És una professió que conserva intactes les raons de ser, la voluntat d'humanitzar infants i adolescents, però que està obligada a renovar les formes d'exercir-la." Què vol dir fer de mestre? No tothom val. Més enllà de les competències curriculars, cal ser creatiu, acceptar que l'alumnat et posi en crisi, no enyorar el passat, voler sempre saber més, tenir empatia, aspirar a una societat més justa. Aquest és un llibre escrit per ordenar el

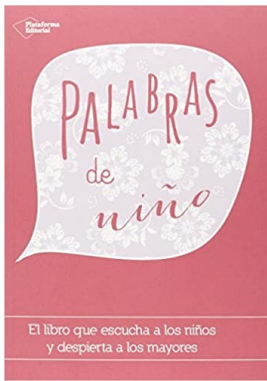
contingut dels somnis joves, de qui comença a fer de mestre, i per revifar la passió de qui fa anys que s'hi dedica; també per a les famílies que els confien les seves criatures. Jaume Funes reflexiona sobre l'essència d'un ofici que ens ajuda a construir-nos com a persones. Les respostes s'han de buscar en aquella pàgina que s'ha perdut en molts manuals pedagògics; la que connecta l'aprenentatge amb la vida de cada infant.



Per a acompanyar als nens en la seva realització, en el seu benestar en la vida quotidiana, us presentem 150 activitats Montessori que es poden realitzar amb facilitat a casa. Per a tots els pares que desitgen ajudar als seus nens en l'adquisició de l'autonomia i la confiança en si mateixos, aquest llibre proposa les eines per a la reflexió i la creació amb un cost menor, seguint de la pedagogia Montessori. * 150 fitxes d'activitats practicades en els establiments Montessori: classificar els objectes per la seva altura, transvasar llavors d'un bol a un altre, fer un ram, enroscar i descaragolar taps d'ampolla, ordenar targetes de nomenclatura... * Organitzat per edats (0-2 anys, 2-4 anys i 4-6 anys) per a acompanyar als nens en el seu desenvolupament. * Temàtiques precises (vida pràctica, vida sensorial, desenvolupament de la motricitat, lectura...) per a treure idees segons els centres d'interès i les necessitats dels més petits. * Nocions explicades detalladament (entorn preparat, control d'error...), per a entendre tots els detalls del concepte del mètode Montessori.



Educar és una bella oportunitat per a créixer com a persones, tenint sempre en compte que nosaltres no som perfectes ni els fills han de ser-ho.» Quan va ser l'última vegada que vau renyar als vostres fills? Heu discutit amb ells fa poc? Heu hagut d'imposar-los algun càstig? Si volem ajudar els nens a ser persones responsables i empàtiques, que sàpiguen dialogar i que estimin i es deixin estimar, hem de deixar de costat els crits, les discussions i les amenaces. Si volem que siguin feliços, hem d'educar-los amb respecte, empatia i amor incondicional. L'autora ens convida a revisar l'educació que rebem i, a partir d'aquí, aprendre a comunicar-nos amb els nostres fills, a pactar i fixar límits i normes amb ells, a gestionar les nostres emocions i ensenyar-los a gestionar les seves i a viure i conviure en harmonia amb els altres. **(està en català i castellà)**

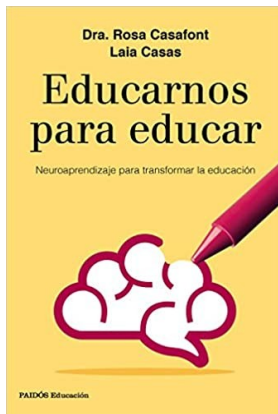


Els nens tenen una immensa capacitat per a simplificar la vida. Les paraules que recull aquesta obra són bona prova d'això. Paraules que ensenyen i sorprenen, paraules que cuiden i, tal vegada, curen del desencantament dels majors. Després de trenta anys educant a nens en les tradicionals colònies escolars i en els campaments d'estiu, en La Granja, una granja escola situada en la població de Santa Maria de Palautordera (Barcelona), es van adonar que alguna cosa estava passant. El soroll eixordador del món i les presses constants havien provocat que els petits no

tinguessin l'oportunitat d'escoltar les seves pròpies preguntes, la qual cosa els ocasionava moltes mancances emocionals. Van introduir l'educació emocional en els tallers i activitats i tot va canviar. Van sorgir paraules plenes de sentit, com les recollides en aquest llibre. Donar-los als nens el temps i el lloc per a parar, per a pensar, per a respirar i per a sentir va provocar la màgia. Com explica Cristina Gutiérrez, codirectora de la Granja: «Una vegada un nen ens va preguntar: Per què els majors us penseu que el món de veritat és el vostre i no el nostre?. No ho sé, vam respondre. Després d'un temps ens vam adonar que podíem donar a conèixer aquest altre món de veritat, el seu, i compartir-lo a través d'un llibre». I què millor que amb les seves pròpies paraules, plenes de saviesa i capacitat per al canvi? I si els més petits poden... No podem nosaltres?



Els últims trenta anys els nens han canviat tant com la societat, i les eines que sempre ens havien servit per educar-los ja no donen el mateix resultat. Aquest llibre parla de multitud de situacions reals que l'autora ha viscut en un centre de colònies per on passen milers de criatures i dels recursos per transformar les carències emocionals dels nens i nenes, especialment les pors, la inseguretats i la sobreprotecció que pateixen avui dia.



Conèixer la ment i el cervell com a òrgan rector de l'equilibri físic, emocional i cognitiu genera una veritable revolució, un canvi de paradigma en la manera d'entendre el procés d'ensenyament –aprenentatge– i indica la necessitat d'una nova orientació per a influir, com a educadors, en una millora contínua personal i social. Aquest llibre es proposa oferir al lector una síntesi dels últims descobriments tant en el camp de l'estudi del cervell com en el de la pedagogia per a aplicar-los en benefici del procés educatiu.



Quan un bebè arriba al món el protegim i el cuidem. També podem alimentar les ganes de descobrir, fomentar la seva atenció i ajudar-lo a desenvolupar la seva concentració en un ambient de calma i serenitat. Aquesta obra, dedicada a la pedagogia Montessori per als més petits, des del naixement fins als 15 mesos, proposa idees i activitats per a: preparar l'univers dels bebès, crear i preparar el material sensorial adaptat a cada etapa de la seva evolució, acompanyar-lo en el desenvolupament de les seves competències, fomentar la seva

autonomia i “ajudar-lo a fer les coses sol”.



Fruit del treball realitzat durant trenta anys amb grups de pares i mares, Carme Thió presenta en aquest llibre els temes que més preocupen a les famílies. Capítol a capítol exposa les dificultats i els conflictes més comuns en el procés d'aprenentatge i maduració dels fills —la gelosia, la inseguretats, les pors...— i proposa maneres d'expressar-se i d'actuar que ajuden a millorar les relacions i a augmentar la capacitat d'anàlisi i intervenció dels pares.

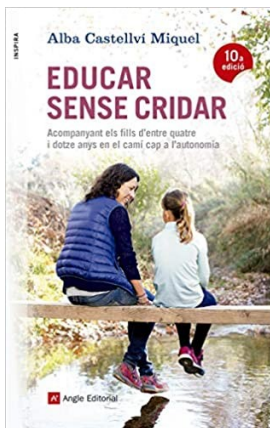


Recupera l'hora del joc de tota la vida! Un llibre per a recuperar l'esperit del joc imaginatiu. Són més de 150 activitats pensades per a ajudar a desenvolupar la creativitat i l'habilitat dels teus nens, sense cap pantalla a la vista i amb un pressupost ajustat. Els nens ho passaran bé i a més aprendran nocions de ciència. Un llibre per a pares i educadors a cura de bebès i nens majors: cada projecte indica per a quines edats és recomanada l'activitat i quins ingredients porta, per a nens que siguin al·lèrgics o intolerants (categories: sense gluten/sense blat de moro/sense tints/sense fruita seca/sense ou/sense soia o innocu per a bebès que es portin encara les coses a la boca).



Seduir-se un mateix és el punt de partida indispensable per ser capaç de seduir i engrescar els altres, i gaudir conjuntament de la vida i les relacions. Les vivències emocionals són singulars i condicionen la nostra percepció de les coses i la nostra actitud davant la vida. Aquest llibre pretén afavorir la capacitat de transformar la pròpia vivència en coneixement, així com el desenvolupament progressiu d'una actitud sana i integradora incidint en els aspectes singulars del desenvolupament personal.

D'aquesta manera, la persona s'implicarà en projectes de transformació social a partir dels grups en els quals se senti acceptada, valorada i útil. L'educació, tant des de la família com des de totes les institucions educatives, ha de prioritzar i integrar necessàriament aquestes dimensions.



Us imagineu tractar amb les criatures sense perdre les maneres, sense aixecar la veu, sense enfadar-nos posant el crit al cel? Si ho aconseguíssim, viuríem més tranquils. A més, i això encara és més important, els fills podrien aprendre de nosaltres a regular la seva pròpia tensió en moments de contrarietat, perquè ells aprenen del que fem i no pas del que diem que cal fer.» Alba Castellví ha posat sobre el paper la seva experiència com a mare, educadora i mediadora de conflictes, per facilitar als pares un manual àgil i pràctic sobre la convivència diària amb els fills. Si l'objectiu més gran com a educadors és dotar els fills d'eines que els permetin ser persones lliures i responsables, aquest llibre ens en donarà les claus. Mai és tard per construir una relació serena i positiva amb els teus fills i acompanyar-los en el seu itinerari vital. Estareu millor ara i ells t'ho agrairan sempre. PER UNA EDUCACIÓ SERENA CAP A LA LLIBERTAT I LA RESPONSABILITAT.



En aquest llibre trobaràs multitud de propostes pràctiques per a descobrir el món i aprendre a explorar la naturalesa. No heu de fer-les totes ni de manera ordenada. La idea és proporcionar l'eina perfecta per a poder donar resposta a la curiositat innata del teu fill o filla, i facilitar experiències d'aprenentatge autònom. Després de llegir-ho tindràs moltes més estratègies per a acompanyar-li en el seu camí. Deixa que ho fullegi, descobreix què és el que capta la seva atenció i observa tot el que aprèn seguint els seus interessos. I en el procés, segur que aprendràs també a connectar amb tu mateix, amb el nen, o la nena, que vas ser i que sempre seràs.